

План работы
УО «Гродненского государственного областного эколого-биологического
центра детей и молодежи» на 2023/2024 учебный год
по реализации проекта «Зелёная школа»

Направление 1. «Биоразнообразие»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К., Романова М. А., Сидорук Т. П.	1. Продолжить изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений. 2. Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	апрель - май 2024 г. май - июнь 2024 г. май - июнь 2024 г. июнь 2024 г.
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м	Дежиц Н. В.	1. Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений (в том числе с постоянным антропогенным воздействием). 3. Провести видовое и количественное определение травянистых растений. 4. Отчет разместить на сайте о результатах изучения разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях.	май 2024 г. июнь 2024 г. июнь 2024 г. июнь 2024 г.
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К., Сидорук Т. П.	1. Продолжить изучение разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования. 2. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	сентябрь 2023 г. октябрь 2023 г. май - июнь 2024 г. июнь 2024 г.

1.4	Изучить разнообразие птиц на территории Природного окружения учреждения образования	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Продолжить изучение разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	октябрь – ноябрь 2023г апрель – май 2024 г. май 2024 г. июнь 2024 г.
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Продолжить изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования	сентябрь 2023, май – июнь 2024 г. май – июнь 2024 г. июнь 2024 г. июнь 2024 г.
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования, выполнять план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования	Глушеня Т. В., Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. 2. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования. 3. Представить результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации.	сентябрь 2023г. май 2024 г. май 2024 г.
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Романова М. А., Сидорук Т. П.	1. Организовать регулярную подкормку птиц в зимнее время. 2. Определить виды прилетающих на кормушки птиц. 3. Отчет и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования.	декабрь 2023 г. – март 2024г. апрель 2024 г.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц.	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Романова М. А., Сидорук Т. П. Шкута В. Л.	1. Обновить искусственные гнездовья для птиц. 2. Развесить их на деревьях на территории учреждения образования. 3. Разместить отчет и фотографии на сайте учреждения образования.	ноябрь 2023 г. ноябрь – декабрь 2023 г. декабрь 2023г.

1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Агеева А. А., Бритько Л. В., Воронко Е. В., Романова М. А., Шкута В. Л.	1. Создать новые домики для беспозвоночных животных. 2. Отметить их на картосхеме территории учреждения образования. 3. Разместить отчёт и фотографии на сайте учреждения образования.	сентябрь 2023 г. октябрь 2023 г. ноябрь 2023 г.
1.10	Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Диглис Т. К. Глушеня Т. В.	1. Создать «Клумбу для бабочек». 2. Отметить местонахождение клумбы на картосхеме территории учреждения образования. 3. Разместить фотоотчёт на сайте учреждения образования.	май – июнь 2024 г. май – июнь 2024 г. июнь 2024 г.
1.11	Провести изучение состояния пруда, принять меры по увеличению его биоразнообразия	Диглис Т. К. Воронко Е. В.	1. Изучить состояние пруда и отметить его на картосхеме территории учреждения образования. 2. Принять меры по увеличению биоразнообразия пруда. 3. Разместить фотографии пруда на сайте учреждения образования.	апрель – май 2024 г. май 2024 г. июнь 2024 г.
1.12	Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых	Диглис Т. К. Шкута В. Л.	1. Составить список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. 2. Создать «дикий луг» и отметить его расположение на картосхеме территории учреждения образования. 3. Разместить фотографии на сайте учреждения образования.	апрель 2024 г. апрель – май 2024 г. май 2024 г.
1.13	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Продолжить изучать информацию о ботаническом памятнике природы «Лесопарк Румлево» 2. Посетить ООПТ. 3. Изучить виды диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу РБ обитающие на ООПТ. 4. Составить картосхему ООПТ, описать обитающие там виды диких животных и дикорастущих растений, включенные в Красную книгу РБ. 5. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	март 2024 г. апрель – май 2024 г. май 2024 г. июнь 2024 г.

Направление 2. «Энергосбережение»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Дежиц Н. В., Шкута В. Л.	1. Составить отчет по результатам изучения потребления электроэнергии в учреждении образования. 2. Разместить информацию на сайте и на стенде в общедоступном месте о потреблении электроэнергии в учреждении образования.	декабрь 2023 г. январь 2024 г.
2.2	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	Дежиц Н. В., Шкута В. Л.	1. Подготовить анализ о расходе тепла в учреждении образования. 2. Разместить информацию на сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте.	апрель 2024 г. май 2024 г.
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К.	1. Провести анализ по эффективности использования энергии в здании эколого-биологического центра. 2. Составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на 2024 год. 3. Согласовать с администрацией учреждения образования и разместить в общедоступном месте на стенде и на сайте учреждения образования.	Декабрь 2023 г.
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К.	1. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в эколого-биологическом центре и их эффективности. 2. Разместить отчет на сайте учреждения образования.	январь 2024 г. январь 2024г.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К., Апарицкая Т. Е., Романовская Л. Л.	1. Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома. 2. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепловой энергии дома, разместить их на сайте учреждения образования.	февраль – март 2024 г. апрель 2024 г.

Направление 3. «Водосбережение»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	Бритько Л. В., Шкута В. Л.	1. Продолжить изучение потребления воды в эколого-биологическом центре, составить отчет по результатам изучения 2. Разместить информацию о потреблении воды на сайте учреждения образования.	сентябрь 2023 г. - март 2024 г. март 2024 г.
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	Бритько Л. В., Шкута В. Л.	1. Провести анализ новой ситуации использования воды в эколого-биологическом центре. 2. Составить план действий по сбережению воды в эколого-биологическом центре на 2024 год. 3. Согласовать с администрацией учреждения образования и разместить в общедоступном месте на стенде и на сайте учреждения образования.	март 2024 г. март 2024г. март 2024 г.
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Диглис Т. К.	1. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в эколого-биологическом центре и их результатах. 2. Провести анализ эффективности этих действий. 3. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	апрель 2024 г. апрель 2024 г.
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К., Апарицкая Т. Е., Романовская Л. Л.	1. Изучить эффективность использования воды дома. 2. Составить памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома. 3. Разместить памятки и образцы результатов изучения потребления воды, на сайте учреждения образования.	октябрь – декабрь 2023 г. январь 2024г.

Направление 4. «Обращение с отходами»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Апарицкая Т. Е.	1. Продолжить изучать состав бытовых отходов в эколого-биологическом центре и определить источники их образования. 2. По результатам изучения составить отчёт и разместить его на сайте учреждения образования.	ноябрь 2023 г. декабрь 2023 г.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Апарицкая Т. Е.	1. Составить план дальнейших действий по минимизации отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2024 год. 2. Согласовать план с администрацией, разместить на сайте, довести до сведения всех сотрудников УО, родителей.	январь 2024 г. январь 2024 г.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	Апарицкая Т. Е.	1. Составить отчет о реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в учреждении образования и их эффективности. 2. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	февраль 2024 г. май 2024 г.
4.4	Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	Апарицкая Т. Е., Диглис Т. К., Шкута В. Л.	1. Обновить созданное приспособление для компостирования органических отходов. 2. Фотографии и описание созданных приспособлений разместить на сайте учреждения образования.	апрель 2024 г. май 2024 г.
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче	Бритько Л. В., Воронко Е. В., Дежиц Н. В., Диглис Т. К., Апарицкая Т. Е., Романовская Л. Л.	1. Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Сделать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях и рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. 3. Образцы результатов изучения и разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.	февраль 2024 г. февраль 2024 г. март 2024 г.

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет по результатам изучения и разместить его на сайте учреждения образования.	ноябрь 2023 г. ноябрь 2023 г.
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Составить отчет по результатам изучения и разместить его на сайте учреждения образования.	январь 2024 г.
5.3	Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Определить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	ноябрь 2023 г. декабрь 2023 г.
5.4.	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3. Разместить отчет и памятки на сайте учреждения образования.	декабрь 2023 г. декабрь 2023 г. январь 2024 г.

5.5.	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования	Дежиц Н. В., Глушеня Т. В.	1. Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. Согласовать план с администрацией учреждения образования, разместить на сайте, довести до сведения всех сотрудников учреждения образования и родителей.	январь 2024 г. январь 2024 г.
5.6.	Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования	Дежиц Н. В., Романова М. А., Глушеня Т. В., Агеева А. А.	1. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования и их эффективности. 2. Разместить отчет на сайте учреждения образования.	май 2024 г. май 2024 г.

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды на прилегающей местности (не реже одного раза в год)	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Провести обследование состояния окружающей среды в районе эколого-биологического центра. 2. Результаты обследования и анализ экологической ситуации разместить на сайте учреждения образования.	май 2024 г. май 2024 г.
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Апарницкая Т. Е.	1. Организовать выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток. 2. Разместить листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди жителей города. 3. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования.	апрель 2024 г. май 2024 г. май 2024 г.

6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	Драгун Е. С., Карпович И. С., Апарницкая Т. Е., Романовская Л. Л.	1. Организовать и провести информационные экологические мероприятия, составить краткий сценарий с указанием места проведения, организаторами и количеством участников, разместить на сайте и на информационных стендах учреждения образования. 2. Фотоотчет о мероприятиях, репортажи, интервью, видеозаписи, разместить на сайте учреждения образования.	январь – май 2024 г.
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год)	Апарницкая Т. Е., Драгун Е. С., Карпович И. С., Романовская Л. Л. Шейнога А. А.	1. Проведенные акции осветить в средствах массовой информации и на сайте учреждения образования.	январь – май 2024 г.
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного района (не реже одного раза в год)	Дежиц Н. В., Романова М. А.	1. Составить отчет содержащий анализ проблемы и причины обращения к администрации, сущность инициативы, время и регламент обращения, ответ или решение администрации. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	май 2024 г. июнь 2024 г.